

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «18» июня 2020 г., протокол №4
Председатель **С.Н.Митин**
« 18 » июня 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология профессионализма
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/
Подпись ФИО
« 21 » __05_____ 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть закономерности профессионального становления личности, роль и место профессионализма в этом процессе;- изучить структуру профессионализма, условия и факторы его совершенствования и развития;
- показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности;
- обучить способам самопознания, направленным на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков;
- обучить способам самомотивирования, совершенствования профессионального общения и развития собственного профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.В.1.06 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 6-ом семестре студентам очной формы и заочной формы обучения, и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Имиджелогия», «Аксиологические проблемы молодежной среды», «Организационная культура», «Экскурсионно-музейная деятельность», производственная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Молодежь в социальных процессах», «Социализация и индивидуализация личности», для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве

ПК-13 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	индикаторами достижения компетенций
ПК-11 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве	<p>Знать: сущность социально-психологической адаптации, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе трудового коллектива</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.</p>
ПК-13 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью</p> <p>Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:	12	-	32	-
лекции	-	--	-	-
Семинары и практические занятия	12	-	12	-
лабораторные	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы				
Самостоятельная работа	40		40	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос		Тестирование Устный опрос	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4 часа)	-	Зачет (4 часа)	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-

Форма обучения: заочная*

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8		8/8	-
Аудиторные занятия:	8/8	-	8/8	-
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	8/8	-	8\8	-
лабораторные работы, практикумы	-		-	-
Самостоятельная работа	60		60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	Тестирование Устный опрос		Тестирование Устный опрос	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 2 видов)--				
Курсовая работа	-		-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4/4 часа)	--	Зачет (4/4 часа)	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 4. Пригодность к профессиональ	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ной деятельности							опрос
Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Выбор профессии	9	-	4	-	-	5	Устный опрос
Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	9	-	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	7	-	2	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	7	-	2	-	-	5	Тестирование Устный опрос
Итого	72	-	32	-	-	40	-

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	9	-	1	-	-	8	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к	8	-	-	-	-	8	Тестирование Устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

классификации профессий							опрос
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	9	-	1	-	-	8	Тестирование Устный опрос
Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Выбор профессии	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	7	-	1	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Итого	72	-	8	-	-	60	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет психологии профессионализма

Общая характеристика трудовой деятельности. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека. Виды трудовой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности, их классификация. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда. Человек в разных видах труда.

Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий

Понятие профессии, профессиональной деятельности. Классификация профессий. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова (. Модуль профессий. Профессиограмма.

Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности

Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма. Профессионализм в различных видах труда. Профессионализм деятельности и профессионализм личности. Профессионализация.

Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности

Понятие профессиональной пригодности. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий). Профессиональный отбор. Профессиональная аттестация, ее функции.

Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности

Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека. Мотивационная сфера профессиональной деятельности. Потребности, мотивы, отношения, Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели. Профессиональная направленность. Операциональная сфера профессионализма. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление.

Тема 6. Выбор профессии

Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение). Направления работы по профориентации школьников. Методы психологической диагностики.

Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение

Профессиональное обучение. Система непрерывного образования. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.

Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда

Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), слеппрофессионализм). Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности. Общие закономерности профессионального развития человека.

Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности

Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет психологии профессионализма

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика трудовой деятельности.
2. Труд как основной вид человеческой деятельности.
3. Значение труда в жизни человека.
4. Виды трудовой деятельности, их классификация.
5. Специфика трудовой деятельности.
6. Объект и субъект труда. Стороны труда.
7. Человек в разных видах труда.

Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации по классификации профессий по разным основаниям, презентуют их на занятии, также принимают участие в обсуждении следующих вопросов:

1. Понятие профессии, профессиональной деятельности.
2. Классификация профессий.
3. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова.
4. Модуль профессий.
5. Профессиограмма.

Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессионализма.
2. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма.
3. Профессионализм в различных видах труда.
4. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
5. Профессионализация.

Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты составляют кроссворды по теме занятия 10-15 слов, а на занятии обмениваются своими кроссвордами и решают их.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессиональной пригодности.
2. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.
3. Абсолютная и относительная профпригодность.
4. Формирование профпригодности.
5. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).
6. Профессионально важные качества.
7. Профессиональный отбор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Профессиональная аттестация, ее функции.

Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в профориентационных игровых процедурах. Упражнение «Лучший мотив», цель упражнения: помочь участникам на практике понять особенности осознанного выбора профессии. Упражнение «Поступь профессионала», смысл упражнения - смоделировать некоторые типичные черты и особенности поведения тех или иных профессионалов, позволяющие лучше понять обобщенные образы представителей данных профессий и соотнести их с представлениями о собственном Я-образе. Также принимают участие в обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.
2. Мотивационная сфера профессиональной деятельности.
3. Потребности, мотивы, отношения.
4. Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели.
5. Профессиональная направленность.
6. Операциональная сфера профессионализма.
7. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление.

Тема 6. Выбор профессии

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты подбирают психодиагностические методики для выявления склонностей и направленности личности в рамках профориентационной работы и проводят их на одnogруппниках, также разрабатывают план профориентационного мероприятия и проводят его в группе. Студенты участвуют в дискуссии по следующим вопросам:

1. Проблемы профориентации.
2. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).
3. Направления работы по профориентации школьников.
4. Методы психологической диагностики.

Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональное обучение.
2. Система непрерывного образования.
3. Повышение профессиональной квалификации.
4. Переквалификация.
5. Профессиональная переподготовка.

Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм).
2. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.
3. Общие закономерности профессионального развития человека.

Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная деформация личности.
2. Профессиональное выгорание.
3. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика трудовой деятельности.
2. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека.
3. Виды трудовой деятельности, их классификация.
4. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда.
5. Понятие профессии, профессиональной деятельности.
6. . Классификация профессий.
7. . Модуль профессий. Профессиограмма.
8. Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма.
9. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
10. Профессионализация.
11. Понятие профессиональной пригодности.
12. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.
13. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности.
14. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).
15. Профессионально важные качества.
16. Профессиональный отбор.
17. Профессиональная аттестация, ее функции.
18. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.
19. Мотивационная сфера профессиональной деятельности.
20. Операциональная сфера профессионализма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).
22. Направления работы по профориентации школьников.
23. Методы психологической диагностики.
24. Профессиональное обучение. Система непрерывного образования.
25. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.
26. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм).
27. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.
28. Общие закономерности профессионального развития человека
29. Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание.
30. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Психологические компоненты	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессионализма личности			
Тема 6. Выбор профессии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование Устный опрос

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Выбор профессии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бодров В.А., Психология профессиональной пригодности : Учебное пособие для вузов / В.А. Бодров. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 511 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0166-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>

2. Корнеенков, С.С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С.С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456116>

3. Волков Б.С., Основы профессиональной ориентации : учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков - М.: Академический Проект, 2020. - 333 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2570-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125707.html>

дополнительная:

1. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>

2. Душков Б.А., Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : Словарь / Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В., под ред. Б.А. Душкова, прил. Т.А. Гришиной. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 848 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3448-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Психология профессионализма : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1695>

Согласовано:

Глав. библиотекарь


отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО


подпись

/ _____ /
дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ /Ключкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.




Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.



подпись

должность

ФИО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология профессионализма»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-4486-0831-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88205.html>
2. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475117>
3. Кулагина И.Ю., Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>

дополнительная:


1. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>
2. Волков Б.С., Основы профессиональной ориентации : учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков - М.: Академический Проект, 2020. - 333 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2570-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125707.html>
3. Душков Б.А., Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : Словарь / Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В., под ред. Б.А. Душкова, прил. Т.А. Гришиной. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 848 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3448-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Психология профессионализма: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1695>

Согласовано:

Ведущий специалист / Ефимова М.А. /  21.09.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022